

## Liebe Freunde des Schulmuseums Historisches Klassenzimmer Immendorf!

### KITA-Besuch im Klassenzimmer

Seltener Besuch: Eine Gruppe der ganz Kleinen aus einer KITA drängeln sich an mir vorbei ins Klassenzimmer. Erstaunte Ausrufe und Blicke, die mir zeigen, dass da eine Menge Fragen sind. Ist ein Schulmuseum etwas für angehende Grundschüler? Ich habe noch kein Konzept für eine effektive Führung in dieser Altersstufe. Wie soll ich das „Früher“ begreifbar machen? Ich versuche es: Dabei helfen mir lauter schwarz-weiß Fotos (siehe unten). Als Kinder in eine solche Schule gingen, waren bunte Fotos noch nicht erfunden. Ein Spiel: Schaut euch um, was wohl alles noch nicht erfunden war. Und langsam wird aus dem Besuch eine richtige Zeitreise mit Anfassen von Materialien, „Begreifen“ – und natürlich mit dem Schreiben auf der Schiefertafel: den eigenen Namen. Und MÜLLER kriegt auch jeder hin. Gehversuche in den alten Holzschuhen und das Suchspiel „Wo hat sich die Museumsmaus Agathe versteckt?“ (Nach schier endloser Suche in den „Abteilungen“ Bücher, Landkarten, Ofen, Utensilien finden wir sie an der großen Tafel-Innenseite angeheftet.) Das KITA-Konzept steht! (Rudolf Müller)



„Das war, als die Farbfotos noch nicht erfunden waren.“

KITA-Umschreibung für „früher“.



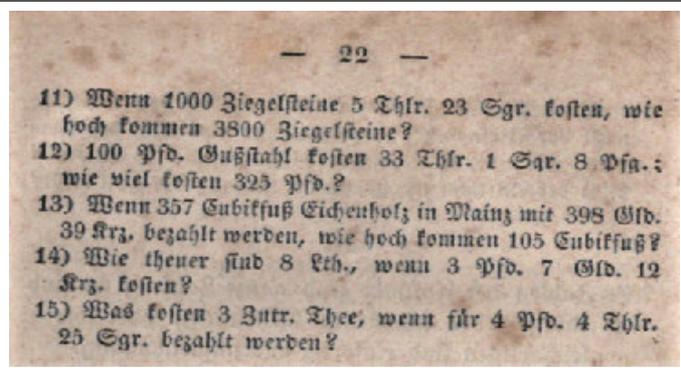
**Rollenbilder in der Fibel** aus dem Jahr 1950 (Herder-Verlag, Freiburg):

**Mutter ist fleißig** - **Vater liest ein Buch** Und auch die anderen Familienmitglieder werden in einer Rolle dargestellt.



*Elsa spielt mit der Puppe.  
Georg hat ein Holzpferd.  
Ursula pflückt Blumen.  
Mizzi leckt sich das Fell.*

**Wer hat Lust zu rechnen?** Im Rechenbuch für Elementarschulen, Verlag Johann Georg Schmitz, Köln von 1861 gibt es einiges zu knobeln ..... Wir rechnen mit Thlr. = Taler, Sgr. = Silbergroschen und Pfd., auch Cubikfuß, Kreuzer, Loth und Zentner. Dann geben wir noch eine Übersicht über Hohlmaße für Flüssigkeiten und trockne Waaren. Rechen-Fans kommen auf ihre Kosten!



### F. Hohlmaße für Flüssigkeiten und trockne Waaren.

Preußen. 1 Euder Wein = 4 Orbst, 1 Orbst = 1½ Dhm, 1 Dhm = 2 Eimer, 1 Eimer = 2 Anker, 1 Anker = 30 Quart, 1 Loose Bier = 100 Quart. 1 Quart ist ein Würfel von 4" Länge, Breite und Höhe = 64 Cubitzoll Inhalt. 1 Dhm hält 4 Cubitzuß 768 Cubitzoll.  
1 Wispel Getreide = 2 Mütter = 24 Scheffel. 1 Scheffel = 4 Bierel = 16 Mehen. 1 Post = 3 Wispel, bei Hafer und Gerste nur 2 Wispel. 1 Scheffel ist, wenn er vierkantig gemacht ist,

64 Arbeiter verdienen in einer Fabrik in dreieinhalb Wochen 392 Thaler. Wie lange mußten sie arbeiten, um 560 Thaler zu verdienen?

### Schulmuseum Historisches Klassenzimmer Immendorf – Newsletter – Nachrichten

März/April 2023 Texte/Textauswahl u. Bilder:

Rudolf Müller –Kontakt: Telefon 02462 – 8722

oder:

E-Mail: [schulmuseum-immendorf@t-online.de](mailto:schulmuseum-immendorf@t-online.de)

Datenschutz:

Wer diesen Newsletter erhält, ist darüber informiert, dass seine E-Mail-Adresse in einer Verteiler-Datei gespeichert ist und die nur diesem Zweck dient, sonst bitte den NL abmelden.

*Liebes Din empfand! Die wünschen einen schönen Frühling!*